

第4学年 学級活動（2） 学習指導案



1 学 年 4年

2 本時の学習

(1) 目 標

○ スマホを使ったときの利便性や問題点について整理する。

(2) 展 開

	主な学習活動	指導上の留意点
導 入	<p>○ 携帯電話、スマートフォンの所持率等についてアンケートに答える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話やスマートフォンをもちていますか。 ・メールを受けたり、送ったりした人はいますか。 </div> <p>(※ タブレット端末の投票機能を活用)</p> 	<p>● 携帯電話、スマートフォンの所持率等について提示する。</p> <p>(※ 電子黒板に投影)</p> 
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>携帯電話やスマホのよいところや問題点について考えよう。</p> </div>	
展 開	<p>○ 携帯電話やスマホの便利な所や問題点について考え、ワークシートに書く。</p>	<p>● 持っていない児童には、周りの人が使っている様子やニュースなどを想起して書くように助言する。</p>

(※授業で出た発言)

(よいところ)

- メールができる。
 - 知らないことをしらべることができる。
 - タッチで操作できる。
- (簡単)
- 画面を拡大できる。
 - アプリを増やすといろいろなことができる。
 - 写真や動画を撮れる。
 - いつでも連絡できる。
 - 世界中の人とれんらくできる。
 - 友達となかよくできる。

(※授業で出た発言)

(問題点)

- なりすまし電話
- 一つボタンを押すと、有料になることがある。
- まちがい電話
- お金がかかる。
- メールで悪口を書かれるかもしれない。
- ゲームばかりしてしまう。
- 知らない人に住所とか知られることがある。
- さぎ
- ウイルスにかかる。

(※ワークシート)

1. 携帯電話やスマホを使うと便利なところと危ないところをあげてみましょう。

便利なところ	問題点
電話やメールができること。	いじめられるかもしれない。
いしんがとれるところ。	へんなメールがくる。
場所などをしらべられるところ。	
スマホでテレビがみられるところ。	

ゲームをしすぎて、寝るのが遅くなったよ。

時間を決めないと問題だね。

○ グループで考えを交流する。

- 疑問に思ったことやわからないことを尋ねるようにする。

展開

○ グループで話し合ったことを全体で交流する。



まとめ

○ 本時の学習を振り返り、携帯電話のルールを標語にまとめ、発表する。

● 理由を明確にして発表するように助言する。

「気をつけよう。」

● 携帯電話やスマホの問題点については、次時に学習することを知らせる。

3. 携帯電話やスマホのルールを考え、標語を書きましょう。

「気をつけよう。
やくそく守って
使おうね。」

「気をつけよう。
何かあったら
矢口らせてね。」

(感想)

けいたい電話はこわいけど、べんりなところもありました。これから、けいたい電話をもっときや、メールするときには、気をつけたいと思いました。

携帯電話やスマホを使うときのルールを考えよう。

4年 組 氏名 []

1. 携帯電話やスマホを使うと便利なところと危ないところをあげてみましょう。

便利なところ	危険なところ

2. 携帯電話やスマホのルールを考え、標語を書きましょう。

「気をつけよう。」

「気をつけよう。」

(感想)

話し合いメモ

★ この学習を通して、児童が携帯電話やスマホについてどのように感じているか、実態をつかむことができた。これまでの経験や見聞きしたことから、携帯電話やスマホのよいところや問題点を整理する学習である。

★ 次時は、児童から出た携帯電話やスマホに関する問題点の中から、テーマを選択し、具体的な事例を通して携帯電話やスマホの使い方について主体的に考えるようにする。