

子どもたちがいきいきと取り組む授業をめざして！

## 平成 21 年度「土曜自主研修会（小学校）」が始まりました

教職経験の少ない先生方を対象とした土曜自主研修会が本年度もスタートし、6月6日に「集団づくり」「英語活動」「道徳」、6月13日に「国語」「算数」の第1回目を開催しました。

子どもたちがわくわくするような授業をしたい、指導法の基礎基本を身につけたいなど、それぞれの先生が目標を持って意欲的に参加されました。

1年間、みんなでいろいろなアイデアを出し合い、共有することを通して充実した研修会にしていきたいと考えています。



国語・算数研修会の様子

## ぜひご活用ください！

### 習熟度別少人数授業参考資料

習熟度別少人数指導のための手引き書

「習熟の程度に応じた学習」の考え方

算数わくわくチャレンジプリント

国語ステップアップシート

国語科 習熟度別少人数授業の進め方

数学科 学びのステップアップ（数と式編）



資料 は、「にぎわいねっと」大阪市教育センターの「ログイン」をクリックし、教職員用のID、パスワードで「ログイン」して教職員用ページからダウンロードしてください。（は「中学校学習教材」に掲載されています。）

資料 は、「にぎわいねっと」大阪市教育センターをクリックし、「指導研究」「学習教材」からダウンロードしてください。

上記は一例です。詳しくは各小中学校に配布しました「習熟度別少人数授業コーディネーター研修会」の資料をご参照ください。

### 学習教材データベース

学習教材データベースの提供を小学校、中学校、特別支援学校（小・中学部）対象に6月1日より始めました。教科は、小学校国語・算数、中学校国語・数学・英語です。

5月28日付の通知で各学校に接続の手順をお知らせするとともに、6月8日より15日まで講習会を開催し、操作方法や活用方法について実技研修を通して理解を深めていただきました。ぜひ、各学校で児童生徒の学力向上に向けて学習教材データベースを有効にご活用いただきますよう、よろしくお祈いします。



6階 展示のお知らせ

次回は健康教育教材展を予定しています。展示日程については、後日ポスター等で各校園にお知らせします。

週に 1 度はセンターへ！

# 夜間セミナー



6月に開催された夜間セミナーの中から、今回は次の2つの講座の様子をご紹介します。

## 音読のコツ - 魅力ある読みとは -



6月4日、11日、25日と三回連続で、フリーアナウンサーの叶桂子さんを講師に迎え、音読の研修を行いました。

昨年度からはじめていますが、今回はより中身を濃くという講師の熱い言葉を受け、人数も限定して行いました。1回目は個人レッスンを中心に、声の出し方や間の取り方を学びました。2回目は物語を読む際に、どのように情景を伝えるかを考えながら、3回目は仕上げとして「ごんぎつね」をグループ発表の形で全文を音読しました。

受講者のみなさんからは「自分の音読のクセがよくわかった」「研修したことを授業で生かしたい」などの感想が寄せられました。

## 集団づくり実践講座 (小学校)



インフルエンザに伴う休校措置で5月の講座が中止になり、6月18日が、第1回の講座となりました。初めて顔を合わせる人が大半で、少し緊張気味の参加者18名。フルーツバスケットや自己紹介ゲームの後、4~5人のグループになって不安や悩みを出し合い、この講座で学びたいことを話し合いました。

毎月1回の講座ですが、出てきた課題について参加体験型の学習を通して楽しく学びあい、「仲間」としての絆を作っていきたいです。

## 教育センターにおける平成21年度の研究

教育センターでは、大阪市の子どもたちの実態をふまえ今日的な課題に対する研究を行っています。今年度は以下の5テーマに取り組みます。各学校園で活用できる授業改善のための「授業評価シート」等の研究・開発を行い、来年3月の教育センターフォーラムで成果を報告する予定です。

研究協力校、研究協力委員の皆様とともに研究を進めてまいります。各学校園の先生方にご協力を依頼することもあるかと思えます。その節はどうぞよろしくお願いいたします。

研究テーマ	研究担当者
《共同研究》 児童生徒にとって「わかる」「楽しい」をめざした授業デザイン( )	谷村載美 高見砂千 石井裕子 恵美成至
民族的・文化的背景の異なる子どもの自尊感情に関する研究( )	宋英子
学校園における壁面緑化を題材にした環境教育に関する研究	谷村載美
生徒の自律的な学習への意欲を高める指導のあり方に関する研究 逆向き設計とループリックを用いた英語科の実践	高見砂千
幼稚園における5歳児を中心とした特別支援教育の取り組み	今中綾子